Согласовано Программа рассмотрена и утверждена

 управление ФКиС на тренерско-педагогическом совете

 ОА «город Якутск» МБУ ДО ДЮСШ №7 имени И.И. Захарова

 Главный специалист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Игнатьева 18 октября 2016 года

 «\_\_\_\_» октября 2016 г.

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Е. Гоголев

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеская спортивная школа №7 имени И.И. Захарова»

городского округа «город Якутск»

**на 2016 – 2019 гг.**

г. Якутск, с. Хатассы

 Программа развития Муниципального бюджетного  учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 7 имени И.И. Захарова» городского округа «город Якутск»  (далее – программа) – нормативно-управленческий документ, обеспечивающий деятельность и развитие муниципального бюджетного  учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 7 имени И.И. Захарова»   и представляющий единую модель совместной деятельности всего коллектива.

Программа определяет следующее:

×                     исходное состояние школы;

×                     образ желаемого состояния школы;

×                     состав и структуру действий по переходу от настоящего к желаемому состоянию школы;

Структура программы:

1.                Информационная справка о деятельности и потенциале организации.

2.                Проблемно-ориентированный анализ ситуации.

3.                План мероприятий реализации программы.

4.                Ожидаемые результаты программы.

5.                Показатели реализации программы.

**1.                Информационная справка о деятельности и потенциале организации**

1.1.         Организационно-правовой статус.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 7 имени И.И. Захарова» городского округа «город Якутск» (МБУ ДО ДЮСШ №7 имени И.И. Захарова»)

Вид образовательных программ: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ;

Уровень образовательных программ:

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММЫ;

Направленность образовательных программ:

-ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО ВИДАМ СПОРТА: волейбол, вольная борьба, лыжные гонки, настольный теннис, национальный вид спорта (мас-рестлинг).

-ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА по видам спорта.

Срок освоения программ: 7-10 лет.

1.2.         Материально-техническое обеспечение.

 Юридический адрес: г. Якутск, с. Хатассы ул. Озерная, 8

Фактический адрес: г. Якутск, с. Хатассы, ул. Ленина,46

Учреждение собственных зданий, спортивных комплексов не имеет. Свою деятельность осуществляет на базе МБУ ДО «Детская школа искусств с. Хатассы»  по договору безвозмездного пользования.

Источник финансирования – муниципальные средства. Учредителем а является городской округ «город Якутск».

 Учреждение находится в ведении Управления физической культуры и спорта Окружной администрации города Якутска.

 Лицензия выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия), срок действия лицензии бессрочное.

 У школы есть постоянно действующий и пополняемый сайт dush7.yо.ru.

 Платные услуги не оказываются.

 1.3.         Кадровое обеспечение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структурное подразделение | Наименование должности | Количество штатных единиц |
| Административный персонал | Директор | 1 |
| Заместитель директора | 0.5 |
| Главный бухгалтер | 0.5 |
| Педагогический персонал | Тренер-преподаватель | 7.83 |
| Учебно-вспомогательный персонал | Завхоз | 1 |
| Обслуживающий персонал | Уборщик служебных помещений | 1 |
| Сторож | 3 |

  Возрастные данные сотрудников отражены в Приложении 1.

 1.4.         Обучающиеся.

В школу принимаются все желающие в возрасте от 7 до 18 лет, допущенные к занятиям по состоянию здоровья. Занятия проводятся бесплатно. Численность занимающихся отражена в Приложении 2.

2.                Проблемно-ориентированный анализ ситуации

|  |  |
| --- | --- |
|  Проблема | Вытекающие цели |
| Нехватка мест для проведения тренировочных занятий |  Строительство нового спортивного объекта |
| Недостаточная оснащённость спортивным инвентарём, оборудованием и экипировкой | Оснащение мест занятий оборудованием и инвентарём, соответствующимсовременным нормам безопасности |
| Потеря заинтересованности учащихся; | Увеличение количества учебно-тренировочных сборов и внутришкольныхсоревнований |
| Сложность получения информации о школе для учащихся и их родителей | Развитие и наполнение сайта школы, продвижение в социальных сетях. Разработка и распространение рекламных буклетов |
| Недостаточное стимулирование педагогического состава к достижению высоких результатов | Введение новой системы оплаты труда, стимулирование молодых специалистов |

**Пояснительная записка**

 На современном этапе развития общества и образования, в частности, физической культуре и спорту принадлежит значительная роль. Спорт является важным социальным фактором в деле воспитания самостоятельной, гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума. Спортивная деятельность имеет важное значение, так как обеспечивает развитие физических, интеллектуальных способностей и нравственных качеств, формирует навыки спортивного стиля жизни, совершенствует культуру двигательной и спортивной активности, повышает физическую работоспособность, психофизическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.
За последние годы обострилась проблема с состоянием здоровья населения, увеличилось число граждан, злоупотребляющих алкоголем и наркотическими средствами, наблюдается рост детской и подростковой преступности.
В сложившейся ситуации, необходимо наличие программы развития ДЮСШ, основными направлениями которой будут:

1. **Нормативно-правовое направление**, обеспечивающее реализацию прав и свобод     ребенка в соответствии с нормативными документами.

2.  **Методическое направление**, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ  научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

3.  **Организационное направление**, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

4.  **Работа с кадрами** предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5.   **Работа с семьей и общественными организациями,** предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

В настоящее время Уставом Учреждения определены следующие цели деятельности:

- осуществление физкультурно-оздоровительной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;

- гармоничное развитие личности средствами физической культуры и спорта, пропаганда физической культуры и спорта;

- выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков для привлечения их к занятиям спорта в школах – интернатах спортивного профиля, специализированных детско-юношеских школах Олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства;

- обеспечение приобретения учащимися знаний, умений и навыков в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладение простейшими методами состояния своего здоровья и физического развития.

 Участниками образовательного процесса в Учреждении являются: занимающиеся, как правило до 18 лет (максимальный предел возраста занимающихся может быть увеличен с согласия администрации: если спортсмен показывает стабильные результаты и соответствует требованиям соответствующего этапа подготовки - до 21 года, если показывает стабильно высокие результаты – то без ограничения возраста), педагогические работники, родители (законные представители).

 Содержание деятельности ДЮСШ включает в себя реализацию образовательных программ и организацию учебно-тренировочного процесса по следующим видам спорта:

* Волейбол
* Вольная борьба
* Настольный теннис
* Лыжные гонки
* Национальный вид спорта (мас-рестлинг)

 Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ четырех этапов образования:

Спортивно-оздоровительные группы

I этап – начальная подготовка (нормативный срок освоения 2 года)

II этап – учебно-тренировочная подготовка ( нормативный срок освоения 4 года)

III этап – спортивное совершенствования (нормативный срок освоения 3 года)

 Образовательный процесс осуществляется школой на основе учебного плана, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом. Детско-юношеская спортивная школа организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые   условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); осуществляет комплектование и подготовку команд по различным видам спорта, имеющимся в учреждении, для участия в соревнованиях  разного уровня.
       В ДЮСШ ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников.
        Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико–восстановительные мероприятия, медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.
     Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учётом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.
        Содержание деятельности в учебных группах определяется педагогом на основе единого учебного плана и типовых программ, реализуемых в ДЮСШ. Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения тренерско- педагогическим советом школы.
        Спортивная школа организует работу с обучающимися в течение 46 недель. Начало и окончание учебного года зависит от специфики вида спорта, календаря спортивных соревнований, периодизации спортивной подготовки и устанавливается администрацией Учреждения для каждого вида спорта индивидуально.

**2. Проблемно-ориентированный анализ ситуации.**

 Положительная динамика результата образования обусловлена учебно-воспитательными и педагогическими условиями, созданными в ДЮСШ :

- применением личностно-ориентированного подхода в обучении и тренировке;

- обновление информационно-методических материалов.

 В целях повышения качества образовательного процесса и его результативности в ДЮСШ создана методическая среда, способствующая развитию индивидуальной творческой деятельности тренеров-преподавателей, совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам -преподавателям с учётом их потребностей и личностных качеств.

 В соответствии с этим в спортивной школе проводилась методическая работа по направлениям:

1. Актуализация вопросов содержания образования.

2. Повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров-преподавателей.

3. Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

 Данные направления реализовывались через различные формы:

 - педагогический совет;

 - методический совет;

 - курсы повышения квалификаций;

 - круглые столы и т.д.

 На методических советах рассматривались вопросы:

- планирование деятельности методической службы и планов работы на год,

- утверждение и определение направлений работы по единой методической теме,

- утверждение структуры рабочей программы педагога,

- определение направлений работы по самообразованию,

- обсуждение и утверждение

 \* локальных актов школы, программ,

 \* нормативных требований к оценке показателей развития физических качеств и двигательных способностей,

 \* информационных стандартов,

- итоги аттестации педагогических работников,

- анализ входной и итоговой диагностик,

- организация работы в межаттестационный период.

 Также методический совет, как орган школьного самоуправления, обеспечивал в течение учебного года подготовку и проведение педагогических советов, методических совещаний и т.д.

 Важными направлениями деятельности методической службы являются повышение квалификации тренеров-преподавателей, совершенствование программно-методического обеспечения, в соответствии с современными требованиями ведения образовательного процесса.

 Учитывая, то что в школе работают молодые педагоги, в истекшем учебном году практиковались следующие формы индивидуальной методической работы:

 - открытое занятие, его самоанализ,

 - анализ открытого мероприятия у коллеги,

 - выступление на педагогическом, методическом совете,

 - самоанализ прохождения межаттестационного периода.

Для молодых педагогов была организована методическая учёба по вопросам:

 - постановка целей и задач занятия,

 - разработка плана по самообразованию,

 - методические требования к занятию,

 - организация педагогической диагностики

Программно-методическое обеспечение:

 В 2015-2016 учебном году тренерами-преподавателями по всем видам спорта были разработаны дополнительные образовательные программы.

 У всех тренеров-преподавателей имеются рабочие программы, но некоторые из них требуют доработки.

 В 2015-2016 учебном году деятельность администрации школы была направлена на качественную организацию межаттестационного периода. При планировании мероприятий и подборе их содержания, учитывались рекомендации, полученные по итогам аттестации.

С этой целью были организованы и проведены учебно-практические семинары:

 1. Разработка и ведение учебно-методической документации (ноябрь).

 2. Повышение уровня овладения тренерами аналитической функцией (февраль)

 3. Организация педагогической диагностики (индивидуальная работа в течение всего учебного года).

 В течении учебного года администрацией посещались учебно-тренировочные занятия, соревнования, показательные выступления, матчевые встречи с целью:

 - оказания методической помощи,

 - контроля качества организации и проведения учебно-тренировочного занятия.

 В декабрь-январь проводилась работа по взаимопосещению учебно-тернировочных занятий и спортивно-массовых мероприятий тренерами-преподавателями

 В результате этих посещений отмечено:

 - высокое качество проведения учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий у тренеров – преподавателей Контоева С.С., Осипова А.П., Баишева А.М.

 - применение на занятиях новых педагогических технологий и методов;

 Были выделены следующие недостатки:

- не всегда выдерживается наполняемость групп.

 Результаты, полученные при посещении мероприятий, обсуждались с педагогами на методических совещаниях, планерках и при проведении собеседования.

 Таким образом, при анализе учебно-воспитательных и педагогических условий выявлены следующие недостатки:

 - не всеми педагогами реализованы планы по самообразованию;

 - недостаточное владение тренерами-преподавателями планово-прогностической и аналитической функциями;

 Для совершенствования учебно-воспитательных и педагогических условий необходимо:

1. Активизировать работу педагогического коллектива по реализации школьной методической темы.

2. Развивать формы взаимодействия педагогического коллектива ДЮСШ с учреждениями дополнительного образования по обмену опытом работы.

3. Продолжить работу над совершенствованием программно-методического обеспечения образовательной программы.

Данная программа составлена с учетом нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждения дополнительного образования.

 **Целью программы** является комплексное решение проблем физического воспитания и оздоровления учащихся, направленное на физическое и духовное совершенствование и формирование у подрастающего поколения осознанной потребности в занятиях физической культурой и спортом, повышение уровня спортивного мастерства, создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества.

 **Основные задачи:**

- вовлечение максимально возможного числа детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в образовательном и учебно-тренировочном процессе;

- создание условий для улучшения состояния психического и физического здоровья учащихся, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;

 - обновление нормативной, правовой, материально-технической, научно-образовательной, организационно-управленческой и финансовой базы развития физической культуры и спорта;

 - повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров;

 - привлечение к участию в развитии ДЮСШ организаций, предприятий, обучающихся, педагогов, родителей

**Предполагаемые результаты:**

- улучшение состояния здоровья детей, подростков и учащейся молодежи;

- формирование у воспитанников грамотности в области культуры здоровья;

- повышение эффективности организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы и спортивной работы на основе внедрения новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников;

- установление контактов с общественными организациями, которые занимаются проблемами сохранения и укрепления здоровья и научно-методическим обеспечением в этой области;

- позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся;

- работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников;

**Сроки реализации:** 2016-2019 годы

**Содержание программы**

**Цель:** Создание условий для самореализации личности, достижении успехов в том или ином виде спорта.
**Задачи:**

* Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей;
* Изучение личности воспитанников;
* Медицинский контроль за занимающимися спортом;
* Увеличение количества победителей и призеров соревнований республиканских, регионального, российского уровней;
* Активизация подготовки разрядников;
* Формирование понятия о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики и т.д.);
* Внедрение здоровьесберегающих технологий.

**План мероприятий реализации программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности  | сроки | ответственные | Ожидаемые результаты |
| Проведение исследований по изучению запросов и потребностей детей, анкетирование. | 2016-2017гг. | Администрация   | Планирование учебно-воспитательного процесса в соответствии с потребностями детей |
| Возможность участия воспитанников ДЮСШ в соревнованиях и квалификационных турнирах различного уровня | ежегодно | Администрация , тренера -преподаватели | Увеличение количества победителей и призеров соревнований регионального, российского уровней,  |
| Организация открытых турниров, соревнований различного уровня по культивируемому виду спорта | ежегодно | Администрация, тренера - преподаватели  | Активизация подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта России. |
| Участие в массовых спортивных соревнованиях города | ежегодно | Администрация, тренера - преподаватели |  «Кросс наций», «Лыжня России» и другие |
| Повышение уровня знаний по вопросам здорового образа жизни, физической культуры и спорта | ежегодно | Администрация, тренера- преподаватели  | Формирование у занимающихся стойкого интереса к систематическим занятиям, обучение основным двигательным навыкам, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств |
| Увеличение групп начальной подготовки на всех отделениях | 2016-2017гг | Тренера-преподаватели | Рост числа занимающихся |
| Профилактика употребления наркотиков и алкоголя среди детей и подростков | ежемесячно  | Администрация, тренера- преподаватели  |  Предупреждение криминализации личности, освоение учащимся социальной идентичности и успешная социализация его личности в обществе  |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий  | 2016-2017 уч.г. | Администрация , тренера - преподаватели | 1.Обеспечение соответствия организации учебно-воспитательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям и техники безопасности;2.Строгое соблюдение режима тренировок, нормативов учебно-тренировочной нагрузки;3.Обеспечение благоприятного психологического климата в детском коллективе, в спортивной школе;4.Использование разнообразных форм организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с возрастом и уровнем подготовленности обучающихся;5.Обеспечение полноценного отдыха и условий для восстановления спортсменов после соревнований;6.Осуществление медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся;7.Формирование мотивационных установок на здоровый образ жизни; проведение мероприятий физкультурно-спортивной направленности; |

**4.                Ожидаемые результаты программы**

Результат выполнения программы:

-                   увеличение числа занимающихся в возрасте от 7 до 18 лет;

-                   сокращение уровня преступности среди подростков;

-                   снижение масштабов распространения курения, алкоголизма и наркомании;

-                   повышение удовлетворённости населения качеством предоставления услуг;

-                   открытость и доступность информации о деятельности учреждения;

-                   прохождение всеми педагогическими работниками и административным персоналом курсов повышения квалификации;

-                   привлечение молодых специалистов;

-                   увеличение материальной заинтересованности педагогического состава;

 **5.                Показатели  реализации программы** Приложение2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование индикатора | Единицаизмерения | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
| Количество детей, получающихуслуги дополнительногообразования в учреждении вшколе | чел. | 230 | 240 | 250 | 380 |
| Количество детей из неблагополучных семей от общей численности учащихся | % | 0 | 1,3 | 1,9 | 3,1 |
| Оснащённость мест занятий | % | 10 | 30 | 45 | 60 |
| Укомплектованность спортивной формой учащихся | % | 20 | 35 | 50 | 70 |
| Прохождение курсов повышения квалификации | % | 75 | 95 | 100 | 100 |

Практическое осуществление намеченных преобразований по основным направлениям деятельности ДЮСШ приведёт к постепенному формированию комплексного образовательного пространства, организованного как системная целостность и ориентированного на развитие и саморазвитие личности учащихся.

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание мероприятий** | **Сроки выполнения** | **Ответственные**  |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.10. | Плановая учёба тренеров-преподавателейСовершенствование образовательных программ, разработка предпрофесииональных программ по видам спорта.План поэтапного обновления системы деятельности ДЮСШ.Совершенствование организации образовательного процесса:* освоение педагогами инновационных технологий реализующих идею развития и саморазвития ребёнка;
* проведение диагностики реальных возможностей учащихся ДЮСШ;
* Разработка педагогами индивидуального маршрута развития и достижений каждого учащегося спортивной школы.

Обновление методической работы.5.1 Организация методической службы ДЮСШ:* введение ставки методиста;
* введение должности старшего тренера-преподавателя по видам
* спорта, которые будут являться руководителями структурных подразделений (отделений);

5.2 Совершенствование методической работы:* внедрение аналитико-диагностического обеспечения образовательного процесса (организация мониторинга);
* создание условий для постоянного повышения профессионального мастерства педагогов;
* организация системы консультаций и разработка методических рекомендаций по технологии реализации образовательных программ, воспитательной работы.
* Обновление предметно-пространственной среды :
* техническое оснащение и дидактическое оформление помещений и кабинетов;
* создание зон отдыха для учащихся и педагогов;
* косметический ремонт здания ДЮСШ, освещения
* оборудование тренажёрного зала и лыжной базы.

 Разработка программы финансово-экономическогообеспечения инновационнных процессов учреждения.Обновление системы управления спортивной школой. Подготовка аналитического отчёта по реализации данной программы.Подготовка к печати материалов, освещающих опыт инновационного развития спортивной школы.  | 2016 -2018г.2016-2017г.г.2016-2018г.г.(по мере поступления финансовых средств)2017г.2016-2017г.г. 2018г.(в течение года)2017 г.2017-2018 г.2019 г.2019 г. |  Тренеры-преподавателиРуководство ДЮСШЗам. директора по УВРРуководство ДЮСШЗам. директора по УВР, методистРуководство ДЮСШ, тренеры-преподавателиДиректор Руководство ДЮСШЗам. директора по УВР |

**Финансовые ресурсы.**

* Финансовые ресурсы состоят из средств местного бюджета и спонсорских вкладов.
* Финансово-экономическое обеспечение программы развития ДЮСШ предусматривает внесение корректив, как в процесс поступления, так и в систему использования внебюджетных средств. Речь идёт о реализации следующих задач:
* совершенствование рекламной деятельности ДЮСШ;
* дифференцированное использование части внебюджетных средств;
* поиск новых источников финансирования ДЮСШ.