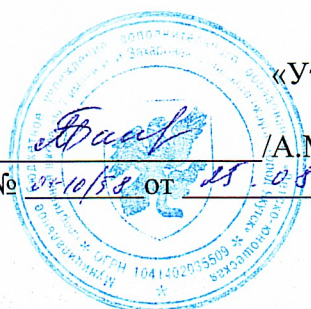


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско- юношеская спортивная школа №7 им. И.И. Захарова»
городского округа «город Якутск»

«Принято»
Протокол педсовета школы
№ 3 от 25.08 2025 г.

«Утверждено»
Директор
/А.М. Баишев./
Приказ № 0-10/38 от 25.08 2025 г.



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа №7
им. И.И. Захарова»
городского округа «город Якутск»
на 2025-2026 учебный год

г. Якутск, 2025 г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год
3. План-сетка воспитательной работы.

Пояснительная записка

Воспитательная и профориентационная работа строится в соответствии с действующими государственными нормативными документами в области образования и воспитания:

- Закона РФ «Об образовании»;
- Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закона РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских объединений»;
- Федеральной программы развития образования;

Срок данного плана рассчитан на 2025-2026 учебный год. Местом реализации плана являются МБУ ДО ДЮСШ №7 им. И.И. Захарова ГО «город Якутск» находится по адресу: РС(Я), г. Якутск, с. Хатассы, ул. Ойунского, д. 15

Участниками процесса воспитания являются все учащиеся, члены педагогического коллектива школы и родители (лица их заменяющие) обучающегося. Воспитательную деятельность в школе осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методист (планирование, координирование, контроль воспитательно-профориентационной деятельности, спортивные соревнования, все виды отчетности), тренеры-преподаватели (организация воспитательных мероприятий, организация интеллектуальной, творческой, познавательной деятельности обучающихся через вид спорта).

План работы реализуется в процессе учебно-тренировочной работы, в спортивных соревнованиях, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия спортивной школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями.

Формы работы:

- Коллективные, индивидуальные беседы;
- Коллективные мероприятия, спортивные соревнования разного уровня;
- Тренерские, родительские собрания;
- Посещение учебно-тренировочных занятий.

1. Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

Сущность воспитательной работы в ДЮСШ состояло в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями, развивать основные физические способности, укреплять здоровье обучающихся. В работе с юными спортсменами применялись широкий круг средств и методов воспитания. В качестве средств используются тренировочные занятия, спортивные соревнования, беседы, собрания, кинофильмы, наглядные пособия, произведения искусства, общественно полезный труд, общественная деятельность. Воспитательная работа велась в тесном единстве нравственного, умственного, эстетического и трудового воспитания с учетом особенностей физкультурно-спортивной, соревновательной - тренировочной деятельности, особенностей их влияния на личность человека, задач спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, учебно - тренировочного этапа и спортивного совершенства, в тесном сотрудничестве с социумом родителей.

Основной составляющей воспитательной работы: участие детей в соревнованиях согласно годовому плану работы ДЮСШ. Это позволило четко определить место коллектива в системе воспитательного процесса и способствовало повышению уровня общительности каждого в отдельности, развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом.

Основными направлениями воспитательной работе были:

- Работа по здоровьесберегающему направлению (инструктажи, беседы);

- Спортивно- массовые, трудовые мероприятия;
- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление;
- Работа с родителями;
- Профориентационная работа.
- Участие в мероприятиях, проводимых в Хатасской СОШ им. П.Н. и Н.Е. Самсоновых;
- Участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в Хатасской Детской школы искусств;
- Участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых КЦ «Тускул» с. Хатассы.

1. План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Цель:

- Воспитание гармонично развитого человека, активной и сознательной личности с творческим отношением к деятельности, обладающей духовным богатством, моральной чистотой и физическим совершенством;

- Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- познать себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим;

- привить твердые моральные убеждения, навыков поведения человека;

- приобщить к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта; - сохранить и укрепить здоровья, культуры здорового образа жизни;

- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечение преемственности и непрерывности общего и профессионального образования, формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности;

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;

- совершенствовать организацию деятельности с родителями и обучающимися по профориентационной работе;

- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов.

Основными направлениями воспитательной работы:

- Работа по здоровью сберегающему направлению (инструктажи, беседы);

- Спортивно-массовые, трудовые мероприятия, посвященные Году защитника Отечества

- Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление, посвященные Году защитника Отечества;

- Работа с родителями;

- Профориентационная работа.

Работа по здоровью сберегающему направлению: тематические беседы и инструктажи по ПДД, ППБ, ТБ и охране здоровья.

Спортивно-массовые, трудовые мероприятия: В целях эффективности воспитания, тренеру необходимо так организовать тренировочный процесс, чтобы постоянно ставить перед юными спортсменами задачи осязаемого двигательного и интеллектуального совершенствования. И на этапе предварительной подготовки должна быть обеспечена преимущественная направленность, успешное обучение и совершенствование основных двигательных умений и навыков, изучение основ спортивной тренировки. Воспитание дисциплинированности следует начинать с первых занятий. Строгое соблюдение правил тренировки и участия в соревнованиях, четкое исполнение указаний тренера, отличное поведение на тренировочных занятиях, в школе и дома - на все это должен постоянно обращать внимание тренер.

Воспитание трудолюбия является основным стержнем воспитательной работы. Нужно показывать спортсменам, что успех в современном спорте зависит прежде всего от трудолюбия, рассказать о тренировке лучших представителей «своего» вида спорта, о сильнейших спортсменах. Примером трудолюбия может служить тренировка с выдающимися спортсменами. Воспитание дисциплинированности проявляется в посещении занятий, соблюдение тренировочного режима, строгим и точным выполнением определенных правил и указаний тренера. Волевыми качествами считаются смелость и решительность. Воля спортсмена развивается и укрепляется в процессе сознательного преодоления трудностей объективного и субъективного характера (постановки усложняющихся задач).

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности спортсмена и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств. Тренеру, работающему с юными спортсменами, следует использовать все имеющиеся средства и методы психологического воздействия на детей, необходимые для формирования психически уравновешенной, полноценной всесторонне развитой личности, способной в будущем блеснуть спортивным мастерством. Основными задачами психологической подготовки является привитие устойчивого интереса к занятиям физической культурой спортом, формирование установки на тренировочную деятельность. К числу главных методов психологической подготовки относятся беседы, убеждения, педагогическое внушение, методы моделирования соревновательной ситуации через игру. В программу занятий следует вводить ситуации, требующие преодоления трудностей (ситуация преодоления страха, волнения, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое направление: Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Нравственность и духовность – стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения. Ведущее место в формировании нравственного сознания юных спортсменов принадлежит методам убеждения. Убеждение во всех случаях должно быть доказательным, для чего нужны тщательно подобранные аналогии, сравнения, примеры. Формулировку общих принципов поведения нужно подкреплять ссылками на конкретные данные, на опыт самого занимающегося. Важным методом нравственного воспитания является поощрение юного спортсмена – выражение положительной оценки его действий и поступков. Поощрение может быть в виде одобрения, похвалы, благодарности тренера и коллектива. Любое поощрение должно выноситься с учетом необходимых педагогических требований и соответствовать действительным заслугам спортсмена. Спортивный коллектив является важным фактором нравственного формирования личности юного спортсмена. В коллективе спортсменов развивается всесторонне - в нравственном, умственном и физическом отношении, где возникают и проявляются разнообразные отношения: спортсмена к своему коллективу, между членами коллектива, между спортивными соперниками.

Патриотическое воспитание – формирование качеств личности гражданина РФ. (Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство). В процессе воспитательной работы предполагается приобщение обучающихся к отечественной истории, уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества, традициям, культурным ценностям и достижениям российского спорта. Патриотические качества спортсменов - воспитать полезного обществу гражданина патриота своей Родины, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание - освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно-этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба). Воспитание морального качества служит личный пример тренера, убеждение, целенаправленная постановка задач, поощрение и наказание, а также внешний вид тренера должен быть безукоризненным. Аккуратная и красивая спортивная форма, элегантный вид повседневной одежды невольно заставляют учеников обратить особое внимание на свой внешний вид. Чем шире кругозор тренера, чем выше его специальные и общие знания. Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Усвоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания.

Работа с родителями:

Родительские собрания (анализ занятий, решение общих проблем);

Беседы, лекции связанные с проблемами воспитания;

Традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения о пропущенных занятиях по причине и без причин);

Консультации, анкетирование детей и родителей.

Совместные встречи детей и родителей (организация вечеров, походов, экскурсий) т.е. максимально возможное привлечение родителей в жизнь группы.

Профориентационная работа в Детско-юношеской спортивной школе проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий физкультурно-спортивной направленности, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Первый этап (СОГ). Познай себя как личность интеллектуальную, гуманную, духовную, свободную и творческую через формирование ценностного отношения к себе и другим. На этом этапе осуществляется поддержка процесса формирования у воспитанников любви и добросовестного отношения к спорту, понимание его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к району и ближайшего производственного окружения, нравственных установок, основанного на практической вовлеченности учащихся в различные виды познавательной, игровой, общественно-полезной, спортивной деятельности.

Второй этап (БУС). Найди себя как человека – гуманиста, таланта, творца, труженика через освоение ценностных ориентиров, позиций и опыта поколений, через овладение различными умениями во внешкольной деятельности. Поддержка процесса формирования у подростков социально-полезной и профессиональной направленности, осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором своего места в обществе.

Третий этап (УУС). Реализуй себя как социально мобильный субъект – товарищ, друг, член семьи, член общества, гражданин великой страны – через становление социально активной личной, гражданской позиции. Поддержка процесса формирования у школьников личностного смысла выбора профессии, умений соотносить общественные цели выбора сферы деятельности со своими идеалами, представлениями о ценностях.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных секциях ДЮСШ является участие детей в соревнованиях согласно годовому плану работы ДЮСШ. Это позволит четко определить место коллектива в системе воспитательного процесса и будет способствовать:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом;

Взаимодействие с другими участниками воспитательного процесса.

МБУ ДО «ДЮСШ №7 им. И.И. Захарова» ГО «город Якутск» работает в тесном контакте с другими ДЮСШ города Якутска, образовательными школами (МАОУ «Хатасская СОШ им. П.Н и Н.Е Самсоновых»), с МОБУ «Табагинская СОШ», МОБУ «СОШ №19 им. Ягодкина, с Управлением образования г. Якутска, Управлением физической культуры и спорта АО г. Якутска, способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты:

- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина физически здорового, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества.

- Развитое чувство прекрасного. Умение найти свое место в творчестве каждого

ребенка. Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в ДЮСШ.

- Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании. - Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.

- Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями.

- Социализация и профориентация детей и подростков путем совершенствования системы дополнительного образования и популяризация физической культуры и спорта в области физической культуры и спорта;

- Устойчивый навык здорового образа жизни у детей и молодежи через занятия физической культурой и спортом;

- Системная подготовка спортивного резерва улуса и республики, в массовом спортивном движении и спорте высоких достижений.

2. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025 -2026 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
|-----------------------------------|---|-------------------------|--|
| Внутришкольные мероприятия | | | |
| 1. | Разработка плана воспитательной работы | Август-сентябрь | Зам. директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели |
| 2. | Проведение общешкольной линейки, посвященный новому учебному году, спортивная ярмарка | 3 сентября | Зам. директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели |
| 3. | Проведение мероприятий в рамках мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом на территории Республики Саха (Якутия) | С 1 по 3 сентября | Зам. директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели |
| 4. | Проведение инструктажей по антитеррористической направленности, пожарной безопасности, техники безопасности, правилам дорожного движения. | Сентябрь | Тренеры-преподаватели |
| 5. | Проведение учебной тревоги по пожарной безопасности и при террористической угрозе. | Сентябрь | Зам директора по АХР, тренера-преподаватели. |
| 6. | Беседы и проведение соревнований ко Дню суверенитета РС (Я) | 27 сентября | Тренеры-преподаватели |
| 7. | «Дни открытых дверей» - работа отделений и проведение мероприятий по привлечению детей в спортивную школу | сентябрь | Тренеры-преподаватели |
| 8. | Инструктажи по технике безопасности во время ледостава, весеннего половодья и сезона купания. | Октябрь-апрель-май-июнь | Тренеры-преподаватели |
| 9. | Беседы и проведения мероприятий на тему: «Я против наркотиков» среди обучающихся | В течении года | Тренеры-преподаватели |

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| 10. | Подведение итогов 2025 спортивного года | Декабрь | Администрация профком, тренеры-преподаватели |
| 11. | Беседа на тему: «Профилактика травматизма и несчастных случаев с детьми на дорогах», практические занятия с обучающимися на тему: О безопасном поведении детей на дорогах, об охране труда и правилах поведения обучающихся ДЮСШ | В течение года | Зам. директора по УВР, методист, тренеры-преподаватели |
| 12. | Организация, проведение спортивных соревнований различного уровня и участие в них. | В течение года | Тренеры-преподаватели |
| 13. | Регулярное размещение на сайте ДЮСШ информации о спортивной школе, и достижениях обучающихся | В течение года | Методист, тренеры-преподаватели |
| 14. | Работа с одаренными детьми | В течение года | Тренеры-преподаватели |
| 15. | Инструктажи по технике безопасности во время занятий, спортивных мероприятий и УТС. | В течение года | Тренеры-преподаватели |
| 16. | Календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2025 – 2026 уч. год | Декабрь-январь | Тренеры-преподаватели |
| 17. | Спортивные мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества» | Февраль | Тренеры-преподаватели |
| 18. | Мероприятия, посвященные ко «Дню здоровья» | Февраль | Тренеры-преподаватели |
| 19. | Организация и участие в проведение «Недели безопасности» - встреча учащихся отделений с сотрудниками ГИБДД | Апрель -май | Тренеры-преподаватели |
| Патриотическое и духовно-нравственное воспитание | | | |
| 20. | Классные часы, посвященные Дню Государственного флага РФ и Гимна РФ, исполнение Гимна РФ в отделениях ДЮСШ | 22 августа | Тренеры-преподаватели |
| 21. | Кинопоказ. Фильмы патриотической направленности. Обсуждение фильма | В течение года | Тренеры-преподаватели |
| 22. | Встреча с ветеранами спорта Республики Саха (Якутия) | В течение года | Тренеры-преподаватели |
| 23. | «Встреча с выпускниками ДЮСШ» (по отделениям) | В течение года | Тренеры-преподаватели |
| 24. | «Встреча с ветеранами СВО» (по отделениям) | В течение года | Тренеры-преподаватели |
| 25. | Уроки мужества, беседы с привлечением участников боевых действий, посвященные Дням Воинской Славы России защитников Отечества в СВО | В течение года | Тренеры-преподаватели |
| 26. | Беседы и проведение соревнований ко Дню суверенитета РС (Я) | 27 сентября | Тренеры-преподаватели |
| 27. | Месячник гражданской обороны | Октябрь | Тренеры-преподаватели |
| 28. | День Победы в ВОВ 1941-1945 гг.: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», беседы, конкурсы. | Май | Тренеры-преподаватели |
| 29. | Организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся, УТС выездные и на местах | Май | тренеры-преподаватели |

| | | | |
|---|---|------------------|---|
| 30. | Проведение праздника Ысыах-2026 | Июнь | Администрация профком |
| Работа по профилактике наркомании и противодействию правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, мероприятия по ЗОЖ | | | |
| 31. | Мониторинг состояния правонарушений, табакокурения среди обучающихся | в течение года | Методист, Тренера-преподаватели |
| 32. | Утверждение плана мероприятий, направленных на первичную профилактику наркомании и правонарушений среди несовершеннолетних; | сентябрь-октябрь | Зам. директора по УВР, методист |
| 33. | Проведение (онлайн) инструктажа по правилам поведения воспитанников ТБ и ППБ по предотвращению террористических актов. | сентябрь-январь | Зам. директора по УВР, тренера-преподаватели, методист |
| 34. | Выявление учащихся, не приступивших (онлайн) тренировкам | сентябрь-октябрь | Тренера-преподаватели |
| 35. | Установление (онлайн) взаимосвязи с классными руководителями школ с целью выявления проблемных детей и детей, склонных к правонарушениям, табакокурения и наркоманию. | сентябрь-ноябрь | Тренера - преподаватели |
| 36. | Организация и проведение мероприятий (онлайн), направленных на предупреждение проявлений экстремизма и асоциального поведения среди обучающихся | в течение года | Тренера-преподаватели |
| 37. | Проведение тематических бесед о здоровом образе жизни и конкурс рисунков «Мы против наркотиков»: | в течение года | Тренера-преподаватели |
| 38. | Встреча воспитанников со школьным фельдшером: беседа о вреде курения, алкоголя и наркотических средств, проведение «Недели здоровья». | в течение года | Тренера-преподаватели |
| 39. | Просмотр и обсуждение информации в мессенджерах и сети интернет о вреде курения и наркотиков. | в течение года | Тренера-преподаватели |
| 40. | Размещение проведенных мероприятий в госпаблике учреждения вконтакте и на официальном сайте школы | в течение года | Методист, тренера-преподаватели |
| 41. | Осуществление контроля (онлайн) над учебным процессом, по допущению пропусков занятия, принятие мер воздействия к прогульщикам. | в течение года | Тренера-преподаватели, методист |
| 42. | Ознакомление прав и обязанностей воспитанников спортивной школы. | по плану | тренера-преподаватели |
| 43. | Контроль выполнения обучающимися Устава ДЮСШ №7 | систематически | тренера-преподаватели, методист |
| 44. | Проведение обучающимися профилактических бесед с привлечением работников правоохранительных органов, инспектора по делам несовершеннолетних. | в течение года | Зам. директора по УВР, Тренера-преподаватели, Методист, Инспектор ПДН |

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| 45. | Оформление индивидуальных папок на обучающихся, состоящих на различных видах учета и детей из неблагополучных семей | в течение года | Зам. директора по УВР, Тренера-преподаватели, методист |
| 46. | Товарищеский матч по мини-футболу рамках борьбы с наркоманией «Спорт против наркотиков!» | май-июнь | Тренера-преподаватели |
| 47. | Проведение (онлайн) родительских собраний по вопросам состояния преступности, профилактики правонарушений и наркомании | по плану | Тренера-преподаватели |
| | среди воспитанников, а также об ответственности несовершеннолетних и их родителей | | |
| 48. | Изучение практики других ДЮСШ, обобщение и распространение опыта работы по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения | в течение года | Тренера-преподаватели |
| 49. | Сбор сведений о летней занятости обучающихся состоящих на учете. Организация летнего отдыха среди воспитанников с трудным жизненным ситуацией | май-август | Тренера-преподаватели, методист |
| Работа с родителями | | | |
| 50. | Работа с родителями в системе Сетевой Город. Образование Республика Саха (Якутия) | В течение года | Методисты |
| 51. | Родительские собрания в группах | По графику | Тренеры-преподаватели |
| 52. | Деятельность родительского комитета | В течение года | Члены родительского комитета |
| 53. | Организация встреч на правовые темы с сотрудниками МВД | В течение года | Тренеры-преподаватели |
| 54. | Посещение семей детей группы риска и неблагополучных семей | В течение года | Члены родительского комитета, Тренеры-преподаватели |
| 55. | Совместное участие в ключевых школьных делах, совместные проекты, семейные, праздники, походы, спортивные соревнования, веселые старты | По положению | Члены родительского комитета, Тренеры-преподаватели |
| 56. | Участие в опросах, анкетированиях в т.ч. в дистанционном режиме | В течение года | Тренеры-преподаватели |
| 57. | Вручение благодарственных писем родителям лучших обучающихся школы | Май | Методист, Тренеры-преподаватели |
| Профессиональное самоопределение | | | |
| 58. | Анкетирование-выявление профессиональной направленности | Май | тренеры-преподаватели |
| 59. | Тематические беседы в группах на тему «Куда пойти учиться?» | Март-апрель | тренеры-преподаватели |
| 60. | Организация экскурсий по образовательным учреждениям | В течение года | тренеры-преподаватели |
| 61. | Индивидуальные консультации по профессиональному определению | В течение года | тренеры-преподаватели |

| | | | |
|-----------------------------------|---|----------------|-----------------------|
| 62. | Проведение мероприятия ко Дню физкультурника | 8 августа | тренеры-преподаватели |
| антидопинговые мероприятия | | | |
| 63 | Информирование спортсменов об изменениях в Общероссийских антидопинговых правилах | В течение года | тренеры-преподаватели |
| 64 | Проведение бесед по актуальным вопросам антидопинговой направленности со спортсменами | В течение года | тренеры-преподаватели |
| 65 | Работа тренеров по антидопинговой направленности с родителями (законными представителями) спортсменов | В течение года | тренеры-преподаватели |